

**Силабус дисципліни (магістр науковий, обов'язкова, 131 Прикладна механіка)  
Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності**

Завідувач кафедри	Іноземних мов Професор Кострицька С.І. <a href="https://im.nmu.org.ua/ua/">https://im.nmu.org.ua/ua/</a>		
Назва дисципліни	Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності	Абревіатура	ІМПД
Форма занять	Практичні заняття: 60 години Контрольні заходи: 8 годин	Семестр Чверті	1;2 1;2;3;4
Об'єм навантаження	Аудиторне спілкування – 60 годин Самостійне навчання – 112 годин	Кредити Години	6 180
Викладачі, які викладають	Ісакова Марія Леонідівна. Кандидат філологічних наук, доцент. Доцент кафедри іноземних мов. <a href="mailto:isakova.m.l@nmu.one">isakova.m.l@nmu.one</a>	Години на тиждень	Практичні заняття – 2
Попередні знання	Базові знання з дисциплін: Немає, оскільки дисципліна викладається з першого курсу магістратури		
Теми, що вивчають	<p>Спілкування в соціальному та академічному середовищах.</p> <p>Персональна інформація. Заповнення форм (анкет) з особистої інформації для участі в програмах обміну, грантових заявках.</p> <p>Усний або письмовий опис навчального та професійного досвіду. Навчання впродовж життя.</p> <p>Обмін (усний або письмовий) інформацією та обговорення новин з прикладної механіки.</p> <p>Спілкування в соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі. Медіаграмотність.</p> <p>Телефонні розмови. Узгодження професійних питань по телефону.</p> <p>Пошук, читання та обробка іншомовної інформації.</p> <p>Особливості різних жанрів та типів професійної друкованої літератури та літератури на електронних носіях.</p> <p>Пошукове читання. Стратегії пошуку та підбору професійної інформації.</p> <p>Ознайомче та оглядове читання фахових текстів на друкованих та електронних носіях.</p> <p>Інтерпретація візуальних засобів, що супроводжують текст (графіків, таблиць, схем, рисунків тощо).</p> <p>Вивчаюче читання текстів з фаху. Читання коротких текстів: інструкцій, повідомлень, оголошень тощо.</p> <p>Іншомовне письмо у науково-професійному середовищі.</p> <p>Особливості формату різних жанрів та типів академічної та професійної літератури.</p> <p>Стратегії пошуку та підбору професійної інформації. Способи обробки інформації: складання нотаток, плану, облікової картки прочитаного, візуалізація тексту та складання карти мислення.</p> <p>Інтерпретація візуальних засобів, що супроводжують текст (графіків, таблиць, схем, рисунків тощо, у тому числі з використанням термінології наукової сфери галузі інжинірингу та прикладної механіки). Особливості опису різних видів візуалізації тексту, статистичних даних тощо.</p> <p>Особливості медіації академічної інформації.</p> <p>Реферування та анотування професійної літератури.</p> <p>Складання ділової документації (листів, звітів, оглядів, бізнес-планів тощо).</p> <p>Проектна та повсякденна професійна діяльність.</p> <p>Особливості проектної діяльності. Структура проекту.</p> <p>Формування команд, планування заходів та завдань. Розподіл обов'язків між членами команди.</p>		

	<p>Визначення проблеми та мети проекту. Стейкхолдери. Основні проектні ризики.</p> <p>Ведення обліку проектної роботи: етапи проекту та їх опис, включаючи візуальні засоби. Складання звітів про результати досліджень. Опис та інтерпретація візуальних засобів, що супроводжують текст (графіків, таблиць, схем тощо).</p> <p>Загальний опис проекту. Особливості оформлення повідомлення про прочитане, про проведені наукові дослідження, опису конкретного етапу проекту, наукової роботи тощо.</p> <p>Створення кінцевого продукту. Підготовка письмової та усної презентації проекту.</p> <p>Усна презентація проекту. Обговорення проекту та його результатів</p>
<p>Результат навчання</p>	<p>PR1 Спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Студенти, які опанували дисципліну:</p> <p><b>знають</b> граматичні структури, правила синтаксису, морфології і словотворення та орфографії, які необхідні для продукування широкого кола наукових текстів;</p> <p>широкий діапазон мовних форм і лексичних одиниць, включаючи термінологію за фахом, що є необхідними для ефективного спілкування в навчальному і академічному середовищах;</p> <p><b>вміють</b> ефективно встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, типових для академічної та професійної діяльності, використовуючи необхідні мовленнєві, мовні та комунікаційні вміння, навички і стратегії;</p> <p>підтримувати розмову та аргументувати відносно тем, що обговорюються під час дискусій та семінарів, представляти та обґрунтовувати свої погляди на теми обговорення, використовуючи мовні форми, властиві для ведення дискусій;</p> <p>адекватно поводитися в типових ситуаціях для професійного середовища, використовуючи відповідні правила взаємодії між людьми;</p> <p>розуміти і продукувати особисту кореспонденцію;</p> <p>складати реферати-огляди прочитаного, бібліографію у відповідності до міжнародних вимог і сучасних систем оформлення бібліографії;</p> <p>ефективно використовувати широкий діапазон словникового запасу, у тому числі термінології наукової сфери галузі інжинірингу та прикладної механіки і граматичні структури, необхідні для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в професійній сфері;</p> <p>Знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з академічною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами;</p> <p>розрізняти різні жанри автентичних текстів, пов'язаних зі спеціальністю, та визначати позицію і точки зору автора;</p> <p>аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань;</p> <p>складати ділову документацію (звіт, огляд тощо) з високим рівнем граматичної коректності;</p> <p>викладати власні думки та аналізувати результати роботи під час нарад, зборів та семінарів; розуміти та описувати графіки, таблиці, діаграми тощо, використовуючи мовні форми та граматичні структури, властиві для опису засобів візуалізації;</p> <p><b>мають базове розуміння</b> про те, як ключові цінності, переконання та</p>

	<p>поведінка в академічному і професійному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими (міжнародні, національні, інституційні особливості);</p> <p><b>Компетенції.</b>  ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК10 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>	
Форма занять	Практичні заняття – використання мультимедійного обладнання в аудиторії, робота на платформі Moodle та проведення відео конференцій онлайн	
Форма контролю	Успішно здані іспит (4 чверть) та диференційний залік (2 чверть)	
Література	<p>1) Програма з англійської мови для професійного спілкування. / Колектив авторів: Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В.О. Іваніщева, Л.Й. Клименко, Т.І. Козимирська, С.І. Кострицька, Т.І. Скрипник, Н.Ю. Тодорова, А.О. Ходцева. – К: Ленвіт, 2005. – 119 с.</p> <p>2) Зуєнок, І.І. Writing Reports. Практичний посібник до складання англійською мовою звітів про наукові дослідження (для самостійної роботи студентів, магістрів, спеціалістів, аспірантів усіх напрямів підготовки) / І. Зуєнок; Дніпропетровськ: РВК НГУ, 2004. – 55 с.</p> <p>3) Кострицька, С.І. Методичні рекомендації з підготовки та проведення презентацій для здобувачів ступеню магістр усіх напрямів підготовки / С.І. Кострицька. [online]. Доступно на: <a href="http://im.nmu.org.ua/ua/library/library-english.php">http://im.nmu.org.ua/ua/library/library-english.php</a></p> <p>4) С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, В.В. Тихоненко, О.В. Хазова. Методичні рекомендації до проектної роботи з іноземної (англійської) мови для професійної діяльності (для здобувачів ступені магістр усіх напрямів підготовки)/ Світлана Кострицька, Ірина Зуєнок та інші. [online]. Доступно на: <a href="http://im.nmu.org.ua/ua/library/library-english.php">http://im.nmu.org.ua/ua/library/library-english.php</a></p> <p>5) Armer T. (2011). Cambridge English for Scientists: Cambridge: Cambridge University Press – 128 p.</p> <p>6) English for Academics (2014). Book 1. Cambridge: Cambridge University Press. – 175 p</p> <p>7) English for Academics (2015). Book 2. Cambridge: Cambridge University Press. – 175 p.</p> <p>8) Hewings, M. &amp; C. Thaine (2012) Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP (Advanced). Cambridge University Press, first published 2012. – 176 p.</p>	
Шкала оцінювання навчальних досягнень	Рейтингова	Інституційна
	90...100	відмінно / Excellent
	75...89	добре / Good
	60...74	задовільно / Satisfactory
	0...59	незадовільно / Fail